



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

جمهوری اسلامی ایران

وزارت کار و امور اجتماعی

# استاندارد شایستگی کارآفرینی رویکرد KAB

## سطح مقدماتی

تاریخ شروع اعتبار: ۱۳۹۲/۶/۲

کد استاندارد: ۱۰۰۰۱۱/۱

---

معاونت پژوهش و برنامه ریزی  
دفتر طرح و برنامه های درسی : تهران - خیابان آزادی - خیابان خوش شمالی - تقاطع خوش و نصرت - ساختمان شماره ۲  
سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور - پلاک ۲۵۹ - طبقه دوم

تلفن: ۰۹۰۷۶۰۴۰۰۶۶۵۶۹۹۰۰

دور نگار: ۰۹۹۴۴۱۱۷

کد پستی ۱۴۵۷۷۷۷۳۶۳

EMAIL: DEVELOP@IRANTVTO.IR



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

تهییه کنندگان استاندارد شغل

| ردیف | نام و نام خانوادگی | مدرک | رشته تحصیلی | سابقه تجربی مرتبط |
|------|--------------------|------|-------------|-------------------|
| ۱    |                    |      |             |                   |
| ۲    |                    |      |             |                   |
| ۳    |                    |      |             |                   |
| ۴    |                    |      |             |                   |
| ۵    |                    |      |             |                   |
| ۶    |                    |      |             |                   |
| ۷    |                    |      |             |                   |
| ۸    |                    |      |             |                   |
| ۹    |                    |      |             |                   |
| ۱۰   |                    |      |             |                   |
| ۱۱   |                    |      |             |                   |
| ۱۲   |                    |      |             |                   |

تهییه کنندگان استاندارد آموزش

| ردیف | نام و نام خانوادگی | مدرک | رشته تحصیلی | سابقه تجربی مرتبط |
|------|--------------------|------|-------------|-------------------|
| ۱    |                    |      |             |                   |
| ۲    |                    |      |             |                   |
| ۳    |                    |      |             |                   |
| ۴    |                    |      |             |                   |
| ۵    |                    |      |             |                   |
| ۶    |                    |      |             |                   |
| ۷    |                    |      |             |                   |



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

تصویب کنند گان استاندارد شغل و آموزش

| ردیف | نام و نام خانوادگی | مدرک | رشته تحصیلی | سابقه تجربی مرتبط |
|------|--------------------|------|-------------|-------------------|
| ۱    |                    |      |             |                   |
| ۲    |                    |      |             |                   |
| ۳    |                    |      |             |                   |
| ۴    |                    |      |             |                   |
| ۵    |                    |      |             |                   |
| ۶    |                    |      |             |                   |
| ۷    |                    |      |             |                   |



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

تعاریف :

استاندارد شغلی :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغلی :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاویت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه ( ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی ) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

مالحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد .

**نام شغل : شایستگی کارآفرینی (رویکرد KAB) سطح مقدماتی**

**شرح شغل<sup>۱</sup>**

شایستگی کارآفرینی به عنوان عنصری تکمیل کننده برای کلیه مشاغل می باشد و انگیزه و فرصتهای نوین را به جوانان ارایه میدهد تا خود اشتغالی و ایجاد کسب و کار را به عنوان گزینه شغلی خود مورد توجه قرار دهند چرا که کارآفرینی روشی جهت ارتقاء فرهنگ مثبت در تاسیس بنگاههای کسب و کار است.

**ویژگی های کارآموز ورودی :**

حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره راهنمایی

حداقل توانایی جسمی : سلامت جسمانی و روانی

مهارت های پیش نیاز این استاندارد :

**طول دوره آموزش :**

طول دوره آموزش ۵۰ ساعت

- زمان آموزش نظری ۳۵ ساعت

- زمان آموزش عملی ۱۵ ساعت

- کارورزی ساعت - ساعت

- زمان پروژه ساعت - ساعت

**شیوه ارزشیابی :**

پروژه:

- ۲۵٪ کتبی - عملی

- ۷۵٪ عملی

**صلاحیت های حرفه ای مریبیان :**

داشتن تاییدیه مریبیگری کارآفرینی از مرکز تربیت مرbi

| ردیف | توانایی ها   |
|------|--|
| ۱    | توانایی انتخاب بنگاه کسب و کار   |
| ۲    | توانایی تهیی طرح تحلیلی در راستای اهمیت و ضرورت کارآفرینی              |
| ۳    | توانایی برقراری ارتباطات اثربخش در جهت ارتقا ویژگیهای شخصی کارآفرینانه |
| ۴    | توانایی انتخاب مسیر شغلی کارآفرینانه                                   |
| ۵    | توانایی خلق ایده های کسب و کار   |

<sup>۱</sup>. Occupational Standard

<sup>۲</sup> Competency



|  | زمان آموزش |      |  | عنوان توانایی : توانایی انتخاب بنگاه کسب و کار  |
|--|------------|------|--|---|
|  | جمع        | عملی | نظری                                   |   |
|  | ۱۰         | ۴    | ۶                                      |   |
| تجهیزات، ابزار،<br>مواد مصرفی  |            |      |  | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط  |
| کامپیوتر بطور کامل<br>دیتاپرکتور<br>وایت برد<br>ویژولایزر<br>میز کار کلاسی<br>بسته آموزشی KAB<br>ویژه فرآگیر |            |      | ۲/۵<br>۱<br>.۵<br>.۵<br>.۵<br>.۵<br>.۵ | دانش :<br>- انواع بنگاه های کسب و کار (تجاری و غیرتجاری)<br>- مفهوم و گستره کاربرد "جسارت در ایجاد بنگاه کسب و کار"<br>- ویژگیهای افراد جسور<br>- گام های اصلی در فرآیند تصمیم گیری<br>- بارش فکری و تصمیم گیری<br>- ارزیابی مهارت های تصمیم گیری<br>- ارزیابی مهارتهای خود-مدیریتی |
| KAB<br>بسته آموزشی<br>ویژه فرآگیر<br>فلیپ چارت<br>ماژیک  |            | ۴    |  | مهارت :<br>- بکارگیری مهارت های تصمیم گیری و خود- مدیریتی در انتخاب بنگاه   |
|  |            |      |  | نگرش :<br>- درک اهمیت و نقش جسارت در ایجاد کسب و کار  |
|  |            |      |  | ایمنی :<br>-  |
|  |            |      |  | توجهات زیست محیطی :<br>-  |



|  | زمان آموزش   |                      |      | عنوان توانایی : توانایی تهیی طرح تحلیلی در راستای اهمیت و ضرورت کارآفرینی   |
|--|--|----------------------|------|---|
|  | جمع  | عملی                 | نظری |   |
|  | ۱۰   | ۵                    | ۵    |   |
| تجهیزات، ابزار،<br>مواد مصرفی  | <b>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</b><br><b>توجهات زیست محیطی مرتبط</b> |                      |      |   |
| کامپیوتر بطور کامل<br>دیتاپرکتور<br>وایت برد<br>ویژولایزر<br>میز کار کلاسی<br>بسته آموزشی KAB<br>ویژه فرآگیر |  | ۱/۵<br>۱/۵<br>۱<br>۱ |      | <b>دانش :</b><br>- عناصر و مفهوم کارآفرینی (تعريف کارآفرین، وظایف کارآفرین، نقش کارآفرینانه در کسب و کار...)<br>- اصول کارآفرینی و دلایل نیاز به کارآفرینی<br>- عوامل گوناگون کارآفرینان در فعالیت های روزانه<br>- ریسک پذیری |
| بسته آموزشی KAB<br>ویژه فرآگیر<br>فلیپ چارت<br>ماژیک   |  | ۲<br>۳               |      | <b>مهارت :</b><br>- تهیی و تنظیم اهداف کارآفرینانه<br>- بکارگیری روش ها و فنون مورد نیاز جهت تشخیص و ارزیابی ریسک   |
|  |  |                      |      | <b>نگرش :</b><br>- درک نقش کلیدی کارآفرینی در بهبود زندگی فردی و شغلی   |
|  |  |                      |      | <b>ایمنی :</b><br>-   |
|  |  |                      |      | <b>توجهات زیست محیطی :</b><br>-   |



|   | زمان آموزش   |      |                           | عنوان توانایی : توانایی برقراری ارتباطات اثربخش در جهت ارتقاء<br>ویژگیهای شخصی کارآفرینانه  |
|---|--|------|---------------------------|---|
|   | جمع  | عملی | نظری                      |   |
|   | ۱۲   | ۳    | ۹                         |   |
| تجهیزات، ابزار،<br>مواد مصرفی   | <b>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</b><br><b>توجهات زیست محیطی مرتبط</b> |      |                           |   |
| کامپیوتر بطور کامل<br>دیتاپرکتور<br>وایت برد<br>ویژولایزر<br>میز کار کلاسی<br>KAB<br>بسته آموزشی<br>ویژه فرآگیر |  |      | ۴<br>۲<br>۲<br>۰/۵<br>۰/۵ | <b>دانش :</b><br>- ارزیابی پتانسیل کارآفرینانه(شاپیستگی ها...)<br>- خصوصیات کارآفرینانه<br>- رهبری کارآفرینانه (سبک های رهبری، خصوصیات مهم رهبری)<br>- اصول مذاکره(فرآیند، مفاهیم و ماهیت مذاکره)<br>- اهمیت ارتباطات و فرآیند گوش دادن |
| KAB<br>بسته آموزشی<br>ویژه فرآگیر<br>فلیپ چارت<br>ماژیک   |  | ۱/۵  | ۱/۵                       | <b>مهارت :</b><br>- بکارگیری فنون صحیح مذاکره<br>- بکارگیری مهارت های شنیداری در ارتباطات   |
|   |  |      |                           | <b>نگرش :</b><br>- درک اهمیت فنون مذاکره و مهارت های شنیداری در اثربخشی<br>ارتباطات<br>- تصمیم گیری در خصوص استفاده از مهارت های رهبری در کسب و کار   |
|   |  |      |                           | <b>ایمنی :</b><br>-   |
|   |  |      |                           | <b>توجهات زیست محیطی :</b><br>-   |



|                            | زمان آموزش  |                               |      | عنوان توانایی : توانایی انتخاب مسیر شغلی کارآفرینانه   |
|----------------------------|---|-------------------------------|------|--|
|                            | جمع   | عملی                          | نظری |  |
|                            | ۱۲  | ۲                             | ۱۰   |  |
| تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی | <b>دانش، مهارت، نگرش، ایمنی</b><br><b>توجهات زیست محیطی مرتبط</b>   |                               |      |  |
| KAB                        | کامپیوتر بطور کامل<br>دیتاپرژکتور<br>وایت برد<br>ویژولایزر<br>میز کار کلاسی<br>بسته آموزشی<br>ویژه فراگیر | ۲/۵<br>۳<br>۰/۵<br>۱/۵<br>۲/۵ |      | <b>دانش :</b><br>- اهمیت کارآفرینی در جامعه(چرخه عملکرد اقتصادی، نقش کارآفرینی در جامعه، ویژگی های جامعه کارآفرین)<br>- خود اشتغالی(فرصت ها، مزایا و معایب آن، دلایل انتخاب کسب و کار)<br>- بنگاه های کسب و کار(مفهوم، نقاط قوت و ضعف بنگاه های کسب و کار<br>- عوامل اصلی موفقیت در راه اندازی کسب و کار<br>- تصمیم گیری برای راه اندازی کسب و کار |
| KAB                        | ویژه فراگیر<br>فلیپ چارت<br>مازیک   | ۲                             |      | <b>مهارت :</b><br>- انجام مشاهدات و جمع آوری آمارهای مربوط به کسب و کارهای کوچک  |
|                            |   |                               |      | <b>نگرش :</b><br>- تعمیم دادن نقش کارآفرین در توسعه اقتصادی کشور   |
|                            |   |                               |      | <b>ایمنی :</b><br>-  |
|                            |   |                               |      | <b>توجهات زیست محیطی :</b><br>-  |



|   | زمان آموزش |      |                 | عنوان توانایی : توانایی خلق ایده های کسب و کار  |
|---|------------|------|-----------------|---|
|   | جمع        | عملی | نظری            |   |
|   | ۶          | ۱    | ۵               |   |
| تجهیزات، ابزار،<br>مواد مصرفی   |            |      |                 | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط  |
| کامپیوتر بطور کامل<br>دیتاپرکتور<br>وایت برد<br>ویژولایزر<br>میز کار کلاسی<br>KAB<br>بسته آموزشی<br>ویژه فرآگیر |            |      | ۱<br>۲/۵<br>۱/۵ | دانش :<br>- خلاقیت و نوآوری(تعريف و مفاهیم)<br>- ایده کسب و کار(تعريف، منابع و شناسایی ایده ها)<br>- فرصت های کسب و کار(تعريف، ارزیابی و شناسایی فرصت ها) |
| KAB<br>بسته آموزشی<br>ویژه فرآگیر<br>فلیپ چارت<br>ماژیک   |            | ۱    |                 | مهارت :<br>- به کارگیری فنون توسعه و پیشبرد توانایی خلاقیت های فردی   |
|   |            |      |                 | نگرش :<br>- مطالعه بازار کار با هدف خلق ایده و شناسایی درست فرصت ها   |
|   |            |      |                 | ایمنی :<br>-  |
|   |            |      |                 | توجهات زیست محیطی :<br>-  |



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

### - برگه استاندارد تجهیزات ، مواد ، ابزار

| ردیف | مشخصات فنی                  | تعداد           | شماره |
|------|-----------------------------|-----------------|-------|
| ۱    | کامپیوتر بطور کامل          | یک دستگاه       |       |
| ۲    | دیتاپرژکتور                 | یک دستگاه       |       |
| ۳    | وایت برد                    | یک عدد          |       |
| ۴    | ویژو لاپز                   | یک دستگاه       |       |
| ۵    | میز کار کلاسی               | هر ۲ نفر یک عدد |       |
| ۶    | بسته آموزشی KAB ویژه فرآگیر | هر نفر یک بسته  |       |
| ۷    | بسته آموزشی KAB ویژه فرآگیر | یک بسته         |       |
| ۸    | فلیپ چارت                   | یک عدد          |       |
| ۹    | ماژیک                       | ۶ عدد           |       |



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

### - منابع و نرم افزار های آموزشی

| ردیف | شرح   |
|------|---|
| ۱    | بسته ۱۳ جلدی و بازی آموزشی KAB ، ترجمه و بومی سازی شده : مرکز تربیت مربی، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور |