سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

دفتر پژوهش، طرح و برنامه درسی

**فرم درخواست انجام طرح پژوهشی (RFP)**

| **توضیحات** | **عنوان** | |
| --- | --- | --- |
| **طراحی و اعتبار بخشی و پیاده سازی نظام جامع تعیین صلاحیت حرفه ای نیروی کار در ایران** | به فارسی | **عنوان طرح پژوهشی** |
| Design, accreditation and implementation of a comprehensive system for the professional qualifications assessment of the workforce in Iran | به انگلیسی |
| سنجش صلاحیت حرفه‌ای یکی از مؤلفه‌های کلیدی در توسعه منابع انسانی، تضمین کیفیت آموزش‌های فنی و حرفه‌ای، و ارتقای بهره‌وری در محیط‌های کاری محسوب می‌شود. سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای ایران به‌عنوان یکی از مراجع ملی در این حوزه، تلاش‌هایی برای اجرای چارچوب صلاحیت حرفه‌ای ملی ایرانو استانداردهای شایستگی انجام داده است. بااین‌حال، نبود یک مدل جامع و عملیاتی برای طراحی و استقرار نظام سنجش صلاحیت حرفه‌ای، از جمله چالش‌های جدی در تحقق این اهداف به شمار می‌رود. در این راستا، قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی و حرفه‌ای و مهارتی به‌عنوان یکی از اسناد بالادستی، بر لزوم ایجاد مراکز ملی سنجش صلاحیت حرفه‌ای تأکید کرده است. این قانون بر طراحی و اجرای نظام جامع سنجش، ارزیابی و اعتبارسنجی و اعتبار بخشی مهارت‌ها و صلاحیت حرفه ای بر اساس چارچوب ملی صلاحیت حرفه ای و ایجاد مراکز ملی سنجش صلاحیت تاکید نموده است. هدف از این قانون، تضمین کیفیت آموزش‌ها، هم‌ترازی مهارت‌ها با استانداردهای ملی و بین‌المللی، و افزایش اعتماد در بازار کار است.  با وجود الزامات قانونی و ساختارهای موجود، نبود یک سیستم جامع و یکپارچه برای سنجش صلاحیت حرفه‌ای در کشور همچنان یک چالش جدی محسوب می‌شود. | بیان مساله | **معرفی طرح** |
| بررسی و رفع چالش‌های موجود در نظام سنجش صلاحیت حرفه‌ای کشور، نه‌تنها به ارتقای بهره‌وری و اشتغال‌پذیری نیروی کار کمک می‌کند، بلکه می‌تواند جایگاه ایران را در رقابت‌های جهانی بهبود بخشد. | اهمیت پژوهش | **اهمیت و ضرورت انجام پژوهش** |
| طراحی و اجرای یک نظام جامع سنجش صلاحیت حرفه‌ای نیازمند تدوین چارچوب شایستگی‌های محوری به‌عنوان پایه‌ای منسجم برای تمام مراحل ارزیابی است. این نظام باید بر توانمندسازی نیروی کار در حوزه‌های کسب‌وکار و کارآفرینی تأکید کند، چراکه شایستگی‌های کارآفرینی در اقتصادهای مدرن نقش کلیدی در موفقیت شغلی ایفا می‌کنند. همچنین، الزامات قانونی مانند قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی و حرفه‌ای، ایجاد مراکز ملی سنجش صلاحیت را به‌عنوان وظیفه‌ای محوری برای وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی و سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور تعیین کرده است. توسعه استانداردهای شفاف و معتبر ارزیابی، کیفیت نیروی کار را تضمین کرده و اعتماد کارفرمایان را افزایش می‌دهد. این نظام با تطابق بیشتر مهارت‌ها و نیازهای بازار کار، اشتغال‌پذیری و بهره‌وری را ارتقا می‌بخشد. علاوه بر این، توانمندسازی ارزیابان و کارشناسان برای استفاده از فناوری‌های نوین و روش‌های پیشرفته ارزیابی، گامی اساسی در بهبود کیفیت فرآیند سنجش محسوب می‌شود. | ضرورت پژوهش |
| طراحی، اعتباربخشی و پیاده‌سازی یک نظام جامع تعیین صلاحیت حرفه‌ای نیروی کار در ایران با هدف ایجاد چارچوبی استاندارد، یکپارچه و مبتنی بر شایستگی‌های حرفه‌ای، که بتواند به‌صورت مؤثر صلاحیت‌های نیروی کار را در سطوح مختلف ارزیابی، تأیید و بهبود بخشد. این نظام باید با نیازهای بازار کار، استانداردهای ملی و بین‌المللی هماهنگ باشد و از طریق ابزارهای نوین ارزیابی، شناسایی صلاحیت‌های غیررسمی (RPL)، و توسعه ظرفیت‌های انسانی، به ارتقای کیفیت نیروی کار، افزایش اشتغال‌پذیری و کاهش شکاف مهارتی در کشور کمک کند. | هدف اصلی | **اهداف** |
| - تدوین استانداردها و دستورالعمل‌های مورد نیاز مرکز سنجش صلاحیت حرفه‌ای  - ایجاد و راه اندازی مراکز سنجش صلاحیت حرفه‌ای سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور | اهداف فرعی |
| مطالعه در خصوص نظام جامع تعیین صلاحیت حرفه‌ای نیروی کار در سایر کشورها و ایران | رئوس محتوایی | **رئوس شرح خدمات مورد نیاز** |
| انجام مطالعات تطبیقی و طراحی مدل سنجش صلاحیت حرفه‌ای  توسعه ظرفیت‌های نیروی انسانی در حوزه سنجش و ارزشیابی صلاحیت حرفه‌ای  توسعه استانداردهای ارزشیابی و طراحی صلاحیت‌ها | رئوس اجرایی |
| 1-ارائه گزارش جامع از مطالعه انجام شده درخصوص مطالعات تطبیقی و طراحی مدل سنجش صلاحیت حرفه‌ای  2- طراحی و استقرار اعتبار بخشی و پیاده سازی نظام جامع تعیین صلاحیت حرفه ای نیروی کار در ایران | دستاوردهای مورد انتظار | **خروجی** |
| دارای مدارک فوق لیسانس یا دکتری در رشته های مرتبط  سابقه پژوهش و طراحی در زمینه های آموزش فنی و حرفه ای، صلاحیت حرفه ای و سنجش صلاحیت نیروی کار  5 سال سابقه کار اجرایی و پژوهشی مرتبط  استاد و مدرس مرتبط با حوزه کار | شرایط مجری | **حداقل شرایط مجری و همکاران** |
| دارای مدارک فوق لیسانس یا دکتری  5 سال سابقه کار مرتبط با آموزش های فنی و حرفه ای و صلاحیت حرفه ای | شرایط همکاران |
| در نظر گرفتن دستورالعمل ها و قوانین حاکم و بالادستی در سازمان آموزش فنی و حرفه ای  تسلط کامل بر نظام صلاحیت حرفه ای ایران و سایر کشورها  تسلط کامل بر سنجش صلاحیت حرفه ای  آشنائی با محتوای استانداردهای شایستگی، ارزشیابی و اموزش در قالب سند حرفه | انتظارات محتوایی | **انتظارات از مجری** |
| توسعه مدل منطبق با نیازها، ظرفیت های قانونی و سازمانی کشور با رعایت استانداردهای ملی و بین المللی | انتظارات اجرایی |
| حداکثر 12 ماه | مراحل و مدت زمان انجام طرح | **گانت چارت** |
| اعتبارات مورد نیاز در جدول و به تفکیک محاسبه و اعلام گردد. | پیش بینی سقف اعتباری طرح | **اعتبارات**  **مورد نیاز** |
| قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی و حرفه ای و مهارتی  چارچوب صلاحیت حرفه ای ملی ایران  قوانین و دستورالعمل های سازمان آموزش فنی و حرفه ای در برگزاری آموزش و آزمون ها  قوانین حاکم بر برگزاری آزمون های سالم  سوابق و مدارک مجری و همکاران | عناوین مدارک و مستندات پیشنهادی جهت استفاده در تنظیم پروپوزال | **استنادات** |