

عنوان طرح پژوهشی : طراحی و تولید نرم افزار شبیه ساز آموزش تعمیر خوروی هیبریدی با بهره گیری از واقعیت مجازی

مجری: دانشگاه زنجان

سال اجرا: ۱۳۹۶

چکیده:

واقعیت مجازی یک ابزار برای قراردادن مخاطب در فضای خارج از واقعیت است که شخص کاملاً حس واقعی بودن آن را به تمامی حواس خود درک میکند. پژوهشگران معتقدند وقتی که شخص در یک چنین فضایی قرار گیرد می تواند به کسب تجربه بپردازد. حال مسئله این است که آیا می توان برای افزایش کیفیت در یادگیری و به عنوان مکمل آموزش های مهارتی ، در مواردی که مشاهده یک روند در واقعیت امکان پذیر نمی باشد . می توان از این تکنولوژی و محیط مجازی بهره برد یا خیر؟ با مطالعه درباره موارد استفاده از محیط واقعیت مجازی برای یادگیری و نتایج آن برای افراد در سنین مختلف می توان به درک مسئله ونتیجه گیری درباره صحت آن پرداخت . در این مطالعه به بررسی موارد آموزش در محیط مجازی پرداخته و تاثیر آموزش در محیط مجازی در مواردی همچون آموزش آناتومی بدن و کمک به افراد دارای معلولیت سندرم داون و آموزش پرستاران و چند مورد دیگر مطالعه شده و نتایج مطالعات حاکی از آن است که واقعیت مجازی به یک تکنولوژی مهم برای امر آموزش تبدیل شده و یادگیری افراد با این روش بسیار موثر و غیرقابل انکار است . این نوع آموزش از سلامتی افراد در برابر خطرهای احتمالی هنگام آموزش و کار با دستگاه ها و یا در شرایط پر خطر در تعمیرات خوردوهای هیبریدی حفاظت کرده و محدودیت استفاده از ابزارها ودستگاه ها را از بین می برد. در مطالعات آینده می توان پژوهشی جهت یافتن سایر مهارت ها و بررسی آموزش مجازی آن برای جمعیت آماری مشخصی از افراد پرداخت و تاثیر استفاده از این تکنولوژی در جهت بالا بردن سطح یادگیری فنی و مهارت افراد در رشته های مختلف را بررسی نمود.