

عنوان طرح پژوهشی : طراحی الگوی برنامه ریزی درسی و تدوین سند حرفه صنعت مبلمان و دکوراسیون با رویکرد شایستگی

مجری طرح: محسن ضیائی

سال اجرا : ۱۳۹۷

چکیده :

هدف از انجام این پروژه شناسایی مشاغل، تجزیه و تحلیل شغل و تدوین استانداردهای آموزش شغلی برای شاغلین بخش مبلمان و دکوراسیون کشور است. اگر آموزش ها از طریق تجزیه و تحلیل وظایف، تکالیف و کارهای یک شغل طراحی و تدوین شود یا به عبارتی دیگر، آموزش بر تکالیف و شایستگی های شغلی بازار کار منطبق بوده و در راستای فناوری های بروز بخش صنایع چوب کشور باشد، باعث خود اشتغالی، افزایش توانایی های دانش، مهارت و قدرت درک شاغلین بخش شده و سبب افزایش بهره وری، راندمان تولید، سلامت تولید و انجام مطلوب تر کار در محدوده وظایف شغلی شده و افراد را برای احراز شغل، حرفه و کسب و کار آماده می نماید. اولین گام برای آموزش های مهارتی مبتنی بر شغل، شناسایی و طبقه بندی مشاغل بازار کار می باشد. در بخش های غیر دولتی و دولتی نظیر اتحادیه تولید کنندگان و صادر کنندگان مبلمان اداری، انجمن صنفی مبلمان ایران، وزارت صنعت، معدن و تجارت، وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور نیز اینگونه تحقیقات صورت می گیرد (ILO) و سایر کشورها و سازمان های جهانی مانند سازمان بین المللی کار و با دادن کد بین المللی به شغل مربوطه و بومی سازی برخی از مشاغل خاص کشور، سعی در بین المللی کردن آموزش های مهارتی و همگام سازی با بازار کار جهانی شده است که این مهم در بسیاری از کشورها که از سازمان صلاحیت حرفه ای برخوردار هستند کاملاً شناخته شده است. برای انجام تجزیه و تحلیل شغل، ابتدا وظایف و تکالیف شغلی و حرفه ای در قالب یک تیم متشکل از کارشناسان آموزش، متخصصین و شاغل فعال در بخش مبلمان و دکوراسیون استخراج شده و سپس برای هر وظیفه چند کار و برای هر کار مراحل کاری تدوین می شود. برای انجام بهینه و مطلوب مراحل کاری، دانش تئوری و عملی مرتبط با آن کار طراحی و تدوین می شود. از مزایای دیگر این پروژه سطح بندی مشاغل در یک حوزه شغلی است و مسیر ترقی و ارتقاء را برای شاغلین ترسیم می نماید و این انگیزه را برای شاغلین ایجاد می کند تا خودشان را بکمک آموزش های مهارتی ارتقاء دهند. از سوی دیگر یکی از ضرورتها و الزامات رشد و توسعه اقتصادی، نظام آموزش برای ایجاد مهارتهای لازم سرمایه انسانی است و در این میان آموزش های فنی و حرفه ای تلفیقی است از علم، فن و هنر و نقش بسیار مهمی در تامین نیروی انسانی کارآمد ایفا نموده و مضمونی توسعه ای دارد. هدف از این آموزش ها، افزایش توانایی های دانش، مهارت و قدرت درک افراد و انجام مطلوبتر کار در محدوده وظایف شغلی است. در جهان فراصنعتی امروز توسعه به معنی عام بدون توجه به آموزش های مهارتی مفهوم نخواهد داشت. انقلاب علمی و فنی، انقلابی عمیق و کیفی در نیروهای تولید و از آن جمله در نیروی انسانی و روش های تولید به وجود آورده است، از طریق گسترش مهارت ها، بهره وری و رقابت سازمان ها بهبود می یابد. همچنین، بیکاری و فقر کاهش یابد، در نهایت، نوآوری و جذب سرمایه گذاری تقویت می شود.