

عنوان طرح پژوهشی: طراحی و اجرای نظام تولید داده های عملکردی «سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

مجری: دکتر احمد سعیدی

سال اجرا: ۱۳۹۷

چکیده:

سیاست گذاری برای بهبود مداوم آموزش، نظارت بر اثربخشی و کارایی نظام آموزشی به یک «نظام اطلاعاتی عملکردی» متناسب و نظام مند نیازمند است (مشایخ ۱۳۹۵). چنین نظامی از طریق انتشار منظم نشانگرهای آموزشی از یک سو، توجه مسئولان، سیاستگذاران و افکار عمومی را به نقاط قوت و ضعف نظام آموزشی معطوف می کند و از سوی دیگر امکان حسابرسی و شفافیت را در مدیریت ها از سطح خرد تا کلان را فراهم می سازد. در این راستا یکی از حوزه های بسیار مهم آموزشی که در سال های اخیر بسیار مورد اهمیت قرار گرفته و به گفتمان حال حاضر مسئولین و سیاستگذاران و مجریان آموزش در ایران تبدیل شده است، آموزش های مهارتی یا به عبارتی آموزش های فنی و حرفه ای است. اهمیت پایش و اطمینان از اثربخشی چنین آموزش هایی در این برحه از شرایط اقتصادی و بازار کار کشور از اهمیت ویژه ای برخوردار است. یکی از مسایل مهم در این زمینه ایجاد یک سیستم تولید داده های آماری جهت تدوین شاخص ها و به تبع آن ارزیابی عملکرد سازمان های متولی آموزش های فنی و حرفه ای است. بدون داشتن یک نظام اثربخش تولید داده و آمار عملا امکان پایش و مونیتورینگ فراینده ها و فعالیت های آموزشی وجود ندارد. دسترسی به اطلاعات به صورت نشانگر های آموزشی، نظارت بر کیفیت آموزش را تسهیل می کند و نشانگرها {شاخص ها} مانند ابزاری سودمند امکان گفت و شنودهای تخصصی را به منظور پیشبرد اهداف و سیاست های آموزشی را فراهم می کند. به عبارت دیگر می توان گفت نشانگرها وسیله ای هستند در خدمت اشاعه و استقرار فرهنگ ارزیابی عملکردهای آموزشی (مشایخ، ۱۳۹۵) به همین دلیل در این طرح به دنبال انیم که سیستم یکپارچه تولید داده و آمار آموزش های فنی و حرفه ای برای سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور طراحی و پیاده سازی کنیم. در پژوهش حاضر ابتدا یک چارچوب برای تدوین نظام پایش و ارزشیابی آموزش طراحی شود و بر اساس آن خط مشیها (سیاستها) یا اولویتهای مدنظر در آموزشهای فنی و حرفه ای تدوین و سپس برای آن اهداف، شاخص های ارزشیابی و تضمین کیفیت و همچنین شاخص های عملکردی طراحی گردد. همچنین شیوه ها و روشهای سنجش و گزارش دهی و منابع و پایگاه های اطلاعاتی مورد استفاده برای سنجش این شاخص ها شناسایی و بررسی شود. نتایج عملکردی، یک فرایند مهم راهبردی تلقی می شود. کیفیت و اثربخشی مدیریت و عملکرد آن عامل تعیین کننده و حیاتی تحقق برنامه های توسعه است. در صورتی که ارزیابی عملکرد با دیدگاه فرایندی و بطور صحیح و مستمر انجام شود، در بخش دولتی موجب ارتقا و پاسخگویی دستگاه های اجرایی و اعتماد عمومی به عملکرد سازمان ها و کارایی و اثربخشی دولت می شود. بنابراین به طور کل اهداف زیر برای این طرح مدنظر قرار دارد:

-آسیب شناسی نظام موجود تولید داده های آماری سازمان آموزش فنی و حرفه ای

-بررسی تجارب تطبیقی در زمینه ارزشیابی آموزش های فنی و حرفه ای

-طراحی چارچوب ارزشیابی آموزش های فنی و حرفه ای منطبق با ساختار آموزشی سازمان

-بررسی وضعیت موجود سازمان از لحاظ نظام پیشنهادی در سازمان آموزش های فنی و حرفه ای

-طراحی چارچوب ارائه گزارش سالیانه سازمان آموزش فنی و حرفه ای و ارائه راهکارهای عملیاتی