

عنوان طرح پژوهشی: طراحی الگوی ساختار بهینه ی سازمان آموزش فنی و حرفه ای با توجه به الزامات قانونی و

تحولات زیست بوم آموزش های فنی و حرفه ای

مجری: دانشگاه ایلام – همایون مرادنزادی

سال اجرا: ۱۳۹۹

چکیده:

این پژوهش با هدف طراحی الگوی بهینه ساختار سازمان آموزش فنی و حرفه ای انجام شده است. جامعه آماری پژوهش، خبرگان نظام آموزشهای مهارتی بودند. برای گردآوری اطلاعات از روشهای مصاحبه نیمه ساختارمند، بحث در گروه های متمرکز و بهره گیری از روش پرسشنامه اثرات متقابل در دو فاز استفاده شده است. با بهره گیری از روش نمونه گیری نوعی Tyical تعداد 22 نفر تا اشباع تئوریک انتخاب و مورد مصاحبه و بحث قرار گرفتند. برای اطمینان از روایی و پایایی داده های برداشت شده به ترتیب از اعتبار پاسخگو و تکنیک سه سو سازی استفاده گردید. برای تجزیه و تحلیل داده های گردآوری شده، از روش تحلیل تماتیک دپوی و گیتلین (۲۰۰۵) و مدل آینده پژوهی و سناریونویسی بهره گرفته شده است. یافته ها نشان داد که ویژگیها، چالشها و آسیبهای ساختار سازمانی، سازمان آموزش فنی و حرفه ای، در دو بخش ویژگیها و چالشهای غیرمستقیم اثرگذار و چالشهای مستقیم قابل بررسی است. بر اساس نتایج پژوهش، ساختار کنونی سازمان آموزش فنی و حرفه ای به میزان زیادی با ماهیت آموزشهای مهارتی غیررسمی همسو نیست و به شرط ثبات وضعیت استخدام نیروی انسانی سازمان، در آینده امکان تجمیع واحدهای سازمانی و کاهش تعداد پست های مدیریتی و حذف واحدهای غیرضروری از ساختار تشکیلاتی سازمان آموزش فنی و حرفه ای وجود دارد. همچنین نتایج نشان داد که برای کاهش سطوح سازمانی و سلسله مراتب اداری سازمان آموزش فنی و حرفه ای، «ایجاد مجموعه دپارتمان های تخصصی»، «چابک سازی: بازتعریف نقش سازمان از مجری به نظارتی -بالادستی»، و «لایه زدایی بهبود حکمرانی سازمانی» ضروری است. بر اساس نتایج به دست آمده، برای بهینه سازی ساختار سازمانی سازمان آموزش فنی و حرفه ای، گزینه های مختلف برون سپاری و توجه به برنامه اصلاح مدیریت منابع انسانی می توان بهترین گزینه های ممکن برای رسیدن به ساختار سازمانی بهینه بدون توسعه کمی تشکیلات سازمان باشد. مراحل پیاده سازی و اجرای ساختار سازمانی بهینه سازمان آموزش فنی و حرفه ای می تواند بر مبنای دو سناریوی نقش سازمان به عنوان مجری و ناظر مأموریت های شورای عالی نظام آموزش و تربیت حرفه ای باشد.