|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **شناسنامه استاندارد ارزشیابی** | | |
|  | | |
| استاندارد ارزشیابی ............................ با کد ................. با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ .................... گروه شغلی ...................... بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید. | | |
|  | | |
| سوابق بازنگری و بروزرسانی | | |
| **توضیحات و تغییرات اعمال شده** | **تاریخ** | **شماره ویرایش** |
|  |  |  |
|  | | |
| کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.  از صاحبنظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند. | | |
|  | | |
| **سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور**  **معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت**  **دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی**  **تهران، خيابان آزادي، نبش خیابان خوش جنوبی**  **تلفن: 66583628- 021**  **ایمیل:** [**rpc@irantvto.ir**](mailto:rpc@irantvto.ir)  **سامانه ملی استاندارد مهارت:** [**rpc.irantvto.ir**](mailto:rpc@irantvto.ir%20) | | |

|  |
| --- |
| **تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد** |
| **استاندارد ارزشیابی؛** به فرآیند جمع‌آوری شواهد و قضاوت در مورد آن‌که یک شایستگی به­دست آمده است یا خیر، اطلاق می‌شود.  **شايستگي؛** توانايي انجام كار در محيط‌ها و شرايط گوناگون به طور موثر و كارا برابر استاندارد می‌باشد.  **کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.  **حرفه؛** مجموعه‌اي از چند شغل همگن كه در يك گروه بزرگ دسته‌بندي شده، در مباني و اصول مشترك بوده و در طبقه‌بندي شغل و حرف در يك سطح مهارت و تخصص قرار مي‌گيرند.  **استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.  **شاخص‌های اصلی عملکرد؛** شاخص‌های تعیین شده مطابق استاندارد عملکرد برای انجام مراحل کاری می‌باشند.  **مکان اجرای آزمون عملی؛** واحد اجرائی است که با فراهم بودن مواد مصرفی، ابزارآلات، تجهیزات و سازه‌های مناسب جهت برگزاری آزمون‌های عملی مطابق استاندارد ارزشیابی مورد بهره‌برداری قرار می‌گیرد.  **دستورالعمل‌های ضروری و استاندارد؛** دستورالعمل‌ها و استانداردهای مورد نیاز برای انجام ارزشیابی می‌باشد.  **نوع عملکرد؛** شامل دو نوع فرايند محور و محصول محور می باشد كه بايد مورد سنجش واقع شوند.   * عملکرد محصول محور؛ دستیابی به مراتبی از شایستگی‌ها یا نتایج یادگیری که منجر به تولید محصول مشخصی می‌گردد و به فرآیند کار چندان توجهی نمی‌شود، گفته می شود. * عملکرد فرایند محور؛ به جمع آوری و تحلیل نظام‌مند شــواهد دربارة فرایند دستیابی به مراتبی از شایستگی‌ها یا نتایج یادگیری، عملکرد فرایندمحور می‌گویند که ممکن است منجر به تولید محصول نیز نگردد.   **آزمونگر؛** کسی است که از صلاحیت علمی، تجربی، فنی و حرفه‌ای در حرفه مورد آزمون برخوردار باشد و می‌تواند از مراکز آموزشی و بخش‌های مختلف بازار اشتغال (صنعت، کشاورزی و خدمات) انتخاب شود.  **ابزارهای ارزشیابی‌؛** شامل موارد ذیل است که به منظور انجام فرآیند ارزشیابی مورد استفاده قرار می‌گیرد:   * **سوال شفاهی؛** پرسش و پاسخ به صورت شفاهى انجام مى‌گيرد؛ سؤال به صورت شفاهى مطرح مى‌شود و در مورد رفتار و پاسخ‌هاى آزمون شونده قضاوت می‌گردد. ارزشيابى شفاهى وسيله خوبى براى سنجش معلومات، قدرت بيان، نظم فکري، فرم استدلال، تمرکز افکار است. اين نوع آزمون در حقيقت نوعى مصاحبه است. * **آزمون کتبي عملکردي؛** عمدتاً برکاربرد آموخته‌ها در موقعیت های عملی یا شبیه سازی تأکید دارد و یا بر كاربست دانش و مهارت در موقعيت‌هاي عملي يا شبيه­سازي شده با موقعيت­هاي عملي تاكيد مي‌كند. * **فهرست کنترل (چک ليست)؛** فهرستی از نکات، سوال‌ها، فعالیت‌ها یا ویژگی‌هاست که یک فعالیت را به کارهایی خردتر و کوچک‌تر تقسیم می‌کند. هدف از استفاده از چک لیست این است که مطمئن شویم هیچ‌یک از جزئیات یک فعالیت، فراموش نشده و به شکل استاندارد و با ترتیب درست و منطقی و با کیفیت انجام شده است. * **پروژه؛** در برگیرنده فعالیت‌هایی است که باید در زمانی معین و با هزینه و کیفیتی معین برای ارزیابی همه توانایی‌های شغلی یا شایستگی مشابه سبک موقعیت واقعی کار و با عناصر نوآوری و ابتکار مد نظر قرار می‌گیرد. * **آزمون مشاهده؛** از ابزارهای ارزشيابي توصيفي و نشانگر رشد و پيشرفت مهارت آموز در يک مهارت خاص است و منبع مفيدي براي تصميم گيري و داوري‌هاي بعدي می‌باشد. * **کارپوشه؛** مجموعه‌اي از مواد توليد شده توسط مهارت آموز است که در يک دوره زماني خاص جمع آوري شده است و تا رشد فرايند يادگيري مهارت­آموز را در دوره مذکور نمایان می­کند.   **تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش و ارزشیابی مطابق استاندارد شایستگی است. |

|  |
| --- |
| **شرايط انجام كار**  **مکان اجرا:** ................................  **دستورالعمل‌های ضروری و استاندارد:** ............................. |

|  |
| --- |
| **استاندارد عملکرد**  .......................................................................................... |

|  |
| --- |
| **نوع عملکرد :** محصول محور □ فرآیند محور □ |

**شاخص‌های اصلی عملکرد**

| **ردیف** | **مراحل کار** | **شاخص‌های اصلی عملکرد** | |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | - |  |
| - |  |
| - |  |
| - |  |
| 2 |  | - |  |
| - |  |
| - |  |
| - |  |
| 3 |  | - |  |
| - |  |
| - |  |
| - |  |

|  |
| --- |
| **صلاحیت آزمونگر:**  **الف) تحصیلات مرتبط :** ................................  **ب) تجربه کاری مرتبط:** .............................  **ج) گواهینامه آموزشی:** ....................... |

|  |
| --- |
| **ابزارهای ارزشيابي:**  سوال شفاهی □ آزمون کتبی عملکردی □ فهرست کنترل (چک لیست) □  پروژه □ مشاهده □ کارپوشه □ |

| تجهیزات | | |
| --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان | مشخصات فنی |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |

| ابزار | | |
| --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان | مشخصات فنی |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |

| مواد مصرفی | | |
| --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان | مشخصات فنی |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |