

راهبردها، سیاست ها و برنامه های کلان سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

برنامه کلان	سیاست	راهبرد
۱-۱-۱ عضویت سازمان در شوراهای مرتبط ملی	۱-۱-۱ جلب مشارکت و استفاده حداکثری از ظرفیت‌های ملی در راستای جریان‌سازی مهارت‌آموزی	۱ ارتقای وزن اجتماعی مهارت با تغییر نگاه جامعه و ایجاد جریان ملی مهارت‌آموزی
۱-۱-۲ تقویت نقش حکمرانی دولت در آموزش‌های مهارتی		
۱-۱-۳ توسعه مشارکت بخش غیر دولتی در مهارت آموزی		
۱-۲-۱ توسعه و ترویج فرهنگ مهارت آموزی	۲-۱-۱ تعمیق و نهادینه کردن فرهنگ مهارت‌آموزی، خود اشتغالی، کارآفرینی و اشتغال غیر دولتی در جامعه	
۱-۲-۲ افزایش حضور موثر در عرصه مسابقات مهارت		
۱-۲-۳ برگزاری رویداد های علمی و پژوهشی		
۱-۳-۱ تنظیم سازوکار های تطبیقی آموزش ها با نظام صلاحیت حرفه ای	۳-۱-۱ زمینه‌سازی استقرار نظام صلاحیت حرفه‌ای	
۱-۳-۲ ایجاد زمینه سنجش آموخته ها و تجارب قبلی		
۱-۳-۳ توسعه و بهینه سازی روش ها و الگو های ارزشیابی مهارت		
۱-۲-۲ افزایش پاسخگویی به تقاضاهای متنوع بازار کار	۱-۲-۲ توسعه آموزش‌های مهارتی پاسخگو با رویکرد تقاضامحوری منطبق با برنامه‌های توسعه‌ای کشور	
۲-۱-۲ عرضه آموزش‌های مهارتی متناسب با تقاضا و نیازهای بازار کار		
۳-۱-۲ گردآوری و تحلیل اطلاعات بازار کار فعلی و آینده		
۱-۲-۲ استانداردسازی آموزش‌های مهارتی با رویکردهای بین‌المللی	۲-۲ تضمین کیفیت آموزش‌های مهارتی با استفاده از استانداردها و تجارب جهانی	۲ توسعه و تضمین کیفیت آموزش‌های مهارتی برای رشد اقتصادی پایدار مطابق با نیاز بازار کار و تحولات فناوری
۲-۲-۲ اعتباردهی مهارت‌ها و شایستگی‌های کسب شده توسط کارآموزان در نظام آموزش رسمی و اشتغال		
۳-۲-۲ نهادینه کردن پژوهش محوری و نوآوری		
۴-۲-۲ زمینه سازی استقرار نظام کیفیت بهره وری	۳-۲-۲ خلق فرصت‌های جدید و کشت‌زایی در مهارت‌آموزی مشاغل نوین و نوظهور در جهت دستیابی به موقعیت‌های شغلی سازگار با شان نیروی انسانی	
۱-۳-۲ توسعه آموزش های فناوری های پیشرفته، راهبردی و نوین		
۱-۴-۲ صیانت و حفظ مالکیت اماکن آموزشی، اداری و فرهنگی		
۲-۴-۲ تامین منابع مالی	۴-۲ صیانت از دارایی های مادی و معنوی سازمان	
۱-۱-۳ توسعه شایستگی‌های حرفه‌ای و اشتغال‌پذیری نیروی کار	۱-۳ توسعه یادگیری مادام‌العمر	۳ تربیت نیروی انسانی توانمند و توسعه‌نگر در راستای کاهش زمان انتظار دسترسی به شغل از طریق مهارت
۲-۱-۳ دیجیتال سازی آموزش های مهارتی		
۱-۲-۳ گسترش فرصت‌های موثر مهارت‌آموزی برای گروه‌های آسیب‌پذیر		
۲-۲-۳ توسعه دسترسی عمومی به آموزش‌های مهارتی	۲-۳ ایجاد فرصت های آموزشی برابر و افزایش دسترسی به آموزش های مهارتی	
۳-۲-۳ افزایش فرصت‌های برابر مهارت‌آموزی		
۴-۲-۳ افزایش دسترسی به محتوای آموزشی		
۱-۳-۳ توسعه مشاوره و هدایت شغلی مهارت آموزان	۳-۳ توجه به ویژگی‌ها و علایق کارآموزان در مسیر قبول نقش‌های شغلی منطبق با استعداد و ظرفیت‌های خود و کاهش زمان دستیابی به شغل	
۲-۳-۳ رصد و پایش اشتغال مهارت آموزان		
۳-۳-۳ توسعه دانش فنی مربیان و کارکنان سازمان		
۱-۱-۴ استقرار الگوی توانمند سازی مربیان	۱-۴ اصلاح حکمرانی و مدیریت کلان تربیت مربیان	۴ توانمندسازی مربیان آموزش فنی و حرفه‌ای
۱-۲-۴ هوشمندسازی سیستم مدیریت و اجرای آموزش مربیان	۲-۴ بهبود الگوی آموزش مربیان	